

การประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

EVALUATION OF EXERCISE PROJECT OF THE JUNIAR STUDENTS
IN THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OF SUPHANBURI

เกษมสันต์ บุญเมือง¹

Kasemsan Boonmuang

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี โดยประยุกต์ใช้รูปแบบจำลองซิป (CIPP model) ประเมินใน ด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินงานผลผลิตและผลกระทบในการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี และเพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 32 คน ครูผู้สอนพลศึกษานักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 32 คน นักเรียนจำนวน 320 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 320 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ข้อมูลที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 5 ด้าน ด้านสภาวะแวดล้อมด้านปัจจัยด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบการออกกำลังกาย เครื่องมือที่ใช้มี 2 ชนิด คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา ฉบับที่ 2 สำหรับนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างแน่นอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแจกแจงความถี่ ผลการวิจัยการประเมินการประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการประเมินการออกกำลังกาย ด้านสภาพแวดล้อมมากที่สุดรองลงมาคือด้านผลผลิตของระบบ ด้านผลกระทบของระบบ ด้านกระบวนการของระบบ และด้านปัจจัยเบื้องต้นของระบบ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่า สถานศึกษาประเมินการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

¹ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ตำบลศรีประจันต์ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

มัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการออกกำลังกาย การประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วง ชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี คือ โรงเรียนโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีวิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการประเมินโครงการการออกกำลังกายมีหลักและวิธีการ ดังนี้

ความสามัคคี ผู้บริหารมีความห่วงใย เอาใจใส่ ทั้งการปฏิบัติงานและการสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและเทคโนโลยีด้านการกีฬามาประยุกต์ใช้ให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน และมีเจ้าหน้าที่ด้านกีฬารับผิดชอบโดยตรง มีการประชาสัมพันธ์ด้วยเอกสารและเผยแพร่ข้อมูลการออกกำลังกาย ของ โรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต งานบริหารทั้ง 4 ฝ่าย นำข้อมูลการออกกำลังกายไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ครอง และชุมชน

คำสำคัญ : 1. การออกกำลังกาย 2. นักเรียน 3. เขตพื้นที่การศึกษา

Abstract

The evaluation of project of the junior high school students in the secondary educational service area of Suphanburi. The purposes of this study were to evaluate the exercise project of junior high school students in the secondary educational service area of Suphanburi by applying the CLPP model to assess in context, input, process, product and impact on exercising of junior high school students in the secondary educational service area of Suphanburi to present the best practice in operating an exercise of the junior high school students in the secondary educational service area of Suphanburi. The sampling groups in this research were 32 administrators, 32 physical teachers and 19,951 students. In this research, the researcher collected the information from 320 students 19,951 students' parents by Multistage Random Sampling. 5 aspects of data; context, process, product and impact on exercise, were collected by using Rating Scale for 2 items, the first one for administrators and physical teachers and the other for students and parents. The data were analysed by means of percentage, average, standard deviation and frequency.

The results were as follows:

The results are the highest level in all aspects. When considering in each aspect, it showed that the environment was the most important factor for exercising, the product, the impact, the process and the fundamental factors were subsequent respectively.

The educational institution under the secondary educational service area of Suphanburi, Siphachan “Methipramuk” was the best practice in organizing an exercise according to the exercise project of junior high school students. It identified vision mission and goals clearly, planned systematically. The community and the parents always support the project. The administrator found it essential for students so he allotted the budget and brought the sports technology to apply efficiently. The school had a good relationship with the community and parents by information, communication technology..

Key words : 1. Exercise 2. Students 3. Educational Area

2. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

กระแสของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นโลกยุคสังคมแห่งความรู้ (Knowledge - based society) ที่ความรู้และภูมิปัญญาของแต่ละสังคมถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพ และความสามารถในการพัฒนาประเทศและแข่งขันกับนานาประเทศ ผวนกับความล้ำยุคทางด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมไทยเป็นไปอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ทำงานแข่งขันกับเวลาเพื่อความอยู่รอดของการดำรงชีวิต แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550 - 2554) เป็นแผนแม่บทของการพัฒนาการกีฬาของชาติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ของการพัฒนาศักยภาพของคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) โดยเฉพาะการยกระดับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชน รวมทั้งการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล เพื่อให้เด็กและเยาวชน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอร้อยละ 80 แลกเปลี่ยนนโยบายส่งเสริมสุขภาพตามข้อตกลงของที่ประชุมสูงสุดขององค์การสหประชาชาติ ที่นิวยอร์ก กันยายน 2543 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ หรือ Millennium Development Goals (MDGs) กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดนโยบาย “เมืองไทยสุขภาพดี” หรือ “Healthy Thailand” ขึ้นภายในปี 2558

การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาถือว่าเป็นระดับที่มีความสำคัญมาก เพราะเป็นระดับที่เชื่อมต่อระหว่างระดับประถมศึกษาและระดับอุดมศึกษา ในประเทศที่กำลังพัฒนาถือว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งกว่าระดับอื่น เพราะเป็นระดับหัวเลี้ยวหัวต่อ เป็นตัวเชื่อมที่สำคัญที่จะให้มาตรฐานการศึกษาของทรัพยากรมนุษย์เกิดประสิทธิภาพขึ้น หลักสูตรมัธยมศึกษาจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำรวจความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนาความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ทักษะในการดำเนินชีวิตให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบ ต่อสังคม สามารถสร้างเสริมสุขภาพส่วนตนและชุมชน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, หน้า 20) ความสำคัญของการออกกำลังกายและกีฬาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนา

ศักยภาพของมนุษย์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ด้านสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคตโดยมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนร้อยละ 60 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำตามความถนัดและความสนใจของตนเอง อย่างน้อยวันละ 30 นาที ไม่น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์และร้อยละ 80 มีความรู้ เจตคติ และมีทักษะในการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งโครงการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ว่ามีความเหมาะสมและนำข้อมูลเพื่อเสนอ และปรับปรุงโครงการต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.1 เพื่อประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี โดยประยุกต์ใช้รูปแบบจำลองชิป (CIPP model) ประเมินใน ด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิต และผลกระทบในการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

3.2 เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

4.1 ทำให้ทราบพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

4.2 เพื่อให้ทราบถึงปัญหา ความต้องการ แนวทาง ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี

4.3 โรงเรียนในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของตนเอง

4.4 นำไปปรับใช้ในการวิจัยเรื่องอื่น ๆ ของนักเรียนในระดับช่วงชั้นอื่น ๆ ต่อไป

4.5 เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานของรัฐในการวางแผน นโยบายการทำงาน และส่งเสริมการออกกำลังกาย

5. วิธีการศึกษา

ในการศึกษา เรื่อง การประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนตามแนวทางการวิจัย ดังนี้กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Proportional Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน

การวิจัยเป็นแบบประเมิน (Evaluation) ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ชุด การหาคุณภาพเครื่องมือ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญ (Face Validity) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้ t-test วิเคราะห์ร่วมกับโปรแกรมสำเร็จรูป หาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบัก (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2547, หน้า 161) การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล ไปยังผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละโรงเรียน จากนั้นขอหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ถึงหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและติดตามแบบสอบถามด้วยตนเอง จากนั้นนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับมาตรวจสอบความถูกต้องและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

6. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย การประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า

6.1 การประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการประเมินในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.68 (S.D. = .63) เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ พบว่า ผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติงานจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 (S.D. = .60) ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (S.D. = .65) ด้านผลกระทบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 (S.D. = .56) ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 (S.D. = .68) และสุดท้าย ด้านปัจจัยเบื้องต้นมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 (S.D. = .66) โดยจำแนกแต่ละด้านดังนี้

6.1.1 ด้านสภาพแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงานเป็นรายลักษณะอักษร รองลงมาได้แก่ แผนงานการออกกำลังกายของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษามีผลการประเมิน, แผนงานโครงการด้านการออกกำลังกายของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับสภาพความเป็นจริงและจำเป็นในปัจจุบัน ตามลำดับ และมีผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมต่ำที่สุด คือ การออกกำลังกายมีความเป็นไปได้ที่จะได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนและชุมชน

6.1.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก วิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารให้กำลังใจ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาได้แก่ การนำเทคโนโลยีมา

ประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย, บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านออกกำลังกายมีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์ด้านการออกกำลังกาย ตามลำดับ และมีผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นต่ำสุด คือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานการออกกำลังกาย จากองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เช่น อบต. เอกชน ประชาชน

6.1.3 ด้านกระบวนการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า การตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย, การนำข้อมูลการออกกำลังกายไปใช้ในการปฏิบัติงาน การวางแผนและนำไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ รองลงมาได้แก่ การเก็บข้อมูลในการออกกำลังกายสะดวกต่อการค้นหาและนำไปใช้ตามลำดับและมีผลการประเมินด้านกระบวนการต่ำสุดคือการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดกลุ่ม แยกประเภทการออกกำลังกายและวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

6.1.4 ด้านผลผลิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า สามารถนำกิจกรรมการออกกำลังกายมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียน รองลงมา ข้อมูลในการออกกำลังกายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด, บุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนนำกิจกรรมการออกกำลังกายมาปรับเปลี่ยนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ตามลำดับ และมีผลการประเมินด้านผลผลิตต่ำ คือ มีการเผยแพร่กิจกรรมการออกกำลังกายให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.5 ด้านผลกระทบ ความพึงพอใจของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินด้านผลกระทบสูงสุดใน ข้อมูลการออกกำลังกายเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน รองลงมาได้แก่นักเรียนทุกคนได้รับการบริการการออกกำลังกายของสถานศึกษา, ข้อมูลการออกกำลังกายมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ตามลำดับและมีผลการประเมินด้านผลกระทบต่ำ คือ มีศูนย์ของสถานศึกษาในการออกกำลังกาย

6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เสนอปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกำลังกาย ที่สำคัญสรุปผลดังนี้

6.2.1 ด้านสภาพแวดล้อมของการออกกำลังกาย สถานศึกษาควรเน้นความจำเป็นและให้ความสำคัญกับการออกกำลังกายให้มากกว่านี้ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ควรกำหนดปฏิทินการออกกำลังกายให้ชัดเจน

6.2.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้นของ การออกกำลังกาย สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการ ควรจัดให้บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการออกกำลังกายโดยตรง ควรสนับสนุนให้มีเครื่องมือที่มีคุณภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ควรจัดสรรหาบุคลากรตามที่สถานศึกษาต้องการ ควรมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางกีฬาให้มีความรู้ในการออกกำลังกายให้มากขึ้นและ สถานศึกษาควรจัดหาสถานที่สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยเฉพาะ

6.2.3 ด้านกระบวนการของการออกกำลังกาย ควรมีแฟ้มเอกสาร ตู้เก็บอุปกรณ์ชั้นวางอุปกรณ์ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์นั้น และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินผล

6.2.4 ด้านผลผลิตของการออกกำลังกาย ควรรวบรวมข้อมูลการออกกำลังกาย ที่ทันต่อเหตุการณ์ เป็นข้อมูลปัจจุบัน และหมวดหมู่ สามารถค้นหาและนำไปใช้ได้ทันที่ และควรนำข้อมูลออกกำลังกายมาใช้ ประกอบการตัดสินใจในการทำงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย

6.2.5 ด้านผลกระทบของการออกกำลังกาย เจ้าหน้าที่ควรอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ข้อมูลการออกกำลังกายให้ดีกว่านี้ ต้องการให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ ควรเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการออกกำลังกายของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน และควรเพิ่มจำนวนอุปกรณ์กีฬา ให้มากขึ้น

6.3 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมากทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการออกกำลังกาย เพื่อประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี คือ โรงเรียนโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีวิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการประเมิน โครงการออกกำลังกายมีหลักและวิธีการ ดังนี้ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์อย่างชัดเจน ประชุมวางแผน มีปฏิทินปฏิบัติงานชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน เข้าร่วมประชุม วางแผนอย่างสม่ำเสมอบุคลากรทุกฝ่ายมีความรัก ความสามัคคี ผู้บริหารมีความห่วงใย เอาใจใส่ ทั้งการปฏิบัติงาน และการสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและเทคโนโลยีด้านการกีฬามาประยุกต์ใช้ให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน และมีเจ้าหน้าที่ด้านกีฬารับผิดชอบโดยตรง มีการประชาสัมพันธ์ด้วยเอกสารและเผยแพร่ ข้อมูลการออกกำลังกายของ โรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต งานบริหารทั้ง 4 ฝ่าย นำข้อมูลการออกกำลังกายไป ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับผู้ครองและชุมชน

7. อภิปรายผล

7.1 การประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการประเมินในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายได้ พบว่า ผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติงานจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านกระบวนการ และสุดท้าย ด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยพิจารณาแต่ละด้านดังนี้

7.1.1 ด้านสภาพแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงานเป็นรายลักษณะอักษร รองลงมาได้แก่ แผนงานการออกกำลังกายของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษามีผลการประเมิน, แผนงานโครงการด้านการออกกำลัง

กายของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับสภาพความเป็นจริงและจำเป็นในปัจจุบัน ตามลำดับ และมีผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมต่ำที่สุด คือ การออกกำลังกายมีความเป็นไปได้ที่จะได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนและชุมชน ทั้งนี้เป็นเพราะว่า โครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน รวมถึงมีการเขียนโครงการอย่างเป็นรูปธรรมประกอบด้วย ชื่อโครงการที่ดี หลักการและเหตุผลที่แสดงถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องมีโครงการ ข้อเสนอสนับสนุนอย่างชัดเจน มีการหยิบยกทฤษฎีต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนโครงการอย่างสมเหตุผล มีความเป็นเหตุ-ผล โครงการสอดคล้องกับแผนและนโยบายของโรงเรียนมีความจำเป็นต้องมีการดำเนินโครงการนี้เพื่อแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการซึ่งเป็นเครื่องชี้แนวทางการดำเนินงานของโครงการ เป็นตัวกำหนดส่วนประกอบอื่น ๆ ของโครงการมีการกำหนดเป้าหมายทั้งในเชิง เชิงปริมาณ (ใครเป็นผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนกี่คน) และเชิงคุณภาพ (ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำอะไรได้หรือมีความรู้เรื่องใด) รวมถึงวิธีดำเนินงานซึ่งเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ มีการจำแนกเป็นกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างเป็นขั้นตอน ภายในช่วงระยะเวลาที่กำหนด มีการระบุระยะเวลาดำเนินงานอย่างชัดเจน มีสถานที่ดำเนินงานเพื่อให้สะดวกทั้งแก่ผู้ดำเนินโครงการ ผู้สนับสนุน และผู้เข้าร่วมโครงการ มีการกำหนดงบประมาณหรือทรัพยากรที่ต้องใช้ ซึ่งเป็นการประมาณค่าใช้จ่ายของ มีการระบุผู้รับผิดชอบโครงการ และผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ซึ่งแสดงถึงผลประโยชน์ที่พึงได้รับจากความสำเร็จของโครงการทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จิตินันท์ จิตรสวัสดิรักษา (2550, หน้า บทคัดย่อ) การศึกษาการดำเนินการโครงการออกกำลังกาย ศึกษาเฉพาะกรณี หมู่ 4 ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง พบว่า ด้านการบริหารจัดการโครงการมีการประชาสัมพันธ์โครงการโดยสื่อทุกรูปแบบ หน่วยงานภาครัฐและองค์การบริหารส่วนตำบลมีการสนับสนุนงบประมาณ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านสามารถปรับเปลี่ยนกลวิธีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของประชาชน ประชาชนและหน่วยงาน องค์กรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย การจัดให้มีการออกกำลังกายในช่วงเวลาเย็น และจัดในสนามกีฬาโรงเรียนจำทำให้มีคนมาร่วมงานและมีการเผยแพร่และขยายเครือข่ายการออกกำลังกาย เช่น การเดินแอโรบิกไปสู่หมู่บ้านใกล้เคียง

7.1.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารให้กำลังใจ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาได้แก่ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย, บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านออกกำลังกายมีความรู้ ความเข้าใจและมีประสบการณ์ด้านการออกกำลังกาย ตามลำดับ และมีผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นต่ำสุด คือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานการออกกำลังกาย จากองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เช่น อบต. เอกชน ประชาชน ทั้งนี้เป็นเพราะว่าการออกแบบโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี มีความสมบูรณ์และเป็นความต้องการของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องที่ต้องการส่งเสริมการออกกำลังกายให้เกิดขึ้นกับเยาวชน จึงมีการติดตาม ตรวจสอบการ

ดำเนินงานอยู่ตลอดจากผู้บริหาร การให้การสนับสนุนทั้งด้านกำลังคนซึ่งเข้ามาช่วยเหลือ กำลังสติปัญญาจากผู้มีความรู้คณะครูที่มีความเข้าใจในการออกกำลังกาย รวมถึงการเชิญวิทยากรด้านการกีฬา ด้านกายวิภาค รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาส่งเสริมในโครงการจึงทำให้ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ รัตนะ บัวสนธ์ (2548, หน้า 156) ที่กล่าวว่า ปัจจัยนำเข้าหรือปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ (Input Evaluation) เป็นการประเมินทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการนำมาใช้ในการดำเนินโครงการ กำลังคนหรือจำนวนบุคคลที่ต้องใช้งบประมาณ และแหล่งเงินทุนสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อาคารสถานที่ เครื่องมือและครุภัณฑ์ การประเมินปัจจัยนำเข้าจะช่วยให้การพิจารณาตัดสินใจว่าโครงการนั้น ๆ มีความเหมาะสมเป็นไปได้ในทางปฏิบัติที่จะทำให้วัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุหรือไม่ และช่วยให้เกิดการวางแผนการจัดกิจกรรมของโครงการได้อย่างเหมาะสม

7.1.3 ด้านกระบวนการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า การตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย, การนำข้อมูลการออกกำลังกายไปใช้ในการปฏิบัติงาน การวางแผนและนำไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ รองลงมาได้แก่ การเก็บข้อมูลในการออกกำลังกาย สะดวกต่อการค้นหาและนำไปใช้ ตามลำดับ และมีผลการประเมินด้านกระบวนการต่ำสุดคือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดกลุ่ม แยกประเภทการออกกำลังกายและวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า โครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี มีการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างถูกต้อง การให้ความรู้ก่อนการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน การออกกำลังกายมีความเหมาะสมกับระยะเวลาและไม่หนักจนเกินไปสำหรับผู้เข้าร่วม รวมถึงมีการวางแผนและแยกประเภทของการออกกำลังกายแต่ละชนิดที่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมแต่ละวัยอย่างชัดเจนสอดคล้องกับพัลลภ คำลือ (2543, หน้า บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ พบว่า (1) ปัจจัยหลักด้านการรับรู้ในเรื่องการออกกำลังกายโดยรวม อยู่ในระดับสูง (2) ปัจจัยหลักด้านทัศนคติต่อการออกกำลังกายโดยรวม อยู่ในระดับสูง (3) ปัจจัยเอื้อด้านการสนับสนุนขององค์กรในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการออกกำลังกาย อยู่ในระดับปานกลาง (4) ปัจจัยเสริมด้านการสนับสนุนทางสังคมในการออกกำลังกาย อยู่ในระดับปานกลาง (5) นโยบายมหาวิทยาลัยพายัพ ด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายของนักศึกษามี แต่ไม่มีเป็นลายลักษณ์อักษร (6) การบริหารจัดการด้านออกกำลังกายยังไม่เอื้อต่อการออกกำลังกายของนักศึกษา (7) สภาพแวดล้อมทางกายภาพต่อการออกกำลังกาย เช่น สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่เพียงพอ

7.1.4 ด้านผลผลิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า สามารถนำกิจกรรมการออกกำลังกายมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียน รองลงมา ข้อมูลในการออกกำลังกาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด, บุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนนำกิจกรรมการออกกำลังกายมาปรับเปลี่ยนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ตามลำดับ และมีผลการประเมินด้านผลผลิตต่ำ คือ มีการเผยแพร่กิจกรรมการออกกำลังกายให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เป็นเพราะว่า โครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เป็น

โครงการที่กระทำแล้วได้ผลอย่างชัดเจน มีวิธีดำเนินงานเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ และมีการจำแนกเป็นกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม มีการกำหนดเป็นปฏิทินระยะเวลาดำเนินงานที่แสดงถึงลำดับกิจกรรมก่อนหลัง เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างเป็นขั้นตอน ภายในช่วงระยะเวลาที่กำหนด ง่ายในการกำกับตรวจสอบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเพียงพอตามวัตถุประสงค์ ประหยัดงบประมาณ มีองค์ประกอบที่จะบอกถึงความสำเร็จอย่างชัดเจน และสามารถวัดได้อย่างชัดเจน ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการนำกิจกรรมการออกกำลังกายมาใช้ประโยชน์ และปรับเปลี่ยนการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับบริบทในชีวิตประจำวัน จึงส่งผลให้ผลผลิตของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร (2546, หน้า บทคัดย่อ) ซึ่งได้สำรวจการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและดูกีฬาของประชากร พ.ศ. 2544 ปรากฏว่า ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปทั่วประเทศประมาณ 57.1 ล้านคน มีผู้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาไม่สม่ำเสมอประมาณ 39.6 ล้านคน หรือร้อยละ 69.3 ประชากรที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ ตั้งแต่ 3 ครั้งต่อสัปดาห์ มีร้อยละ 25 เด็กและเยาวชน ออกกำลังกายและเล่นกีฬาไม่สม่ำเสมอร้อยละ 88.4 โดยเด็กอายุ 6-11 ปี เล่นกีฬาร้อยละ 86.3 อายุ 12-14 ปี เล่นกีฬาร้อยละ 93.3 อายุ 15-19 ปี เล่นกีฬา ร้อยละ 91.0 และอายุ 20-29 ปี เล่นกีฬา ร้อยละ 82.8 ผู้ที่ไม่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาประมาณ 17.5 ล้านคน หรือร้อยละ 30.7 ส่วนสาเหตุที่ไม่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่สำคัญมี 2 ประการ คือ ไม่มีเวลา ร้อยละ 54.9 และ ไม่สนใจร้อยละ 12.8 และพบว่าวัยทำงาน ที่มีอายุตั้งแต่ 20-59 ปี การไม่มีเวลาเป็นสาเหตุสำคัญที่สุด ร้อยละ 60.6-66.8 ส่วนในวัยเด็กตอนต้น ตอนปลาย และวัยรุ่นเป็นผู้ที่ไม่สนใจ ออกกำลังกายและเล่นกีฬามากกว่ากลุ่มอื่น

7.1.5 ด้านผลกระทบ ความพึงพอใจของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินด้านผลกระทบสูงสุดใน ข้อมูลการออกกำลังกายเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน รองลงมาได้แก่นักเรียนทุกคนได้รับการบริการการออกกำลังกายของสถานศึกษา, ข้อมูลการออกกำลังกายมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ตามลำดับและมีผลการประเมินด้านผลกระทบต่ำ คือ มีศูนย์ของสถานศึกษาในการออกกำลังกายทั้งนี้ เป็นเพราะว่า โครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี จัดทำขึ้นเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนตัวผู้เข้าร่วมโครงการและส่วนรวมทำให้เกิดความสนใจและต้องการเข้าร่วมโครงการ สอดคล้องกับงานวิจัยของทิวากร ลำตวน (2550, หน้า บทคัดย่อ) การเปรียบเทียบความรู้และความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 พบว่า (1) นักเรียนมีความรู้ในการเล่นกีฬาออกกำลังกายโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 59.6 ของคะแนนเต็ม (2) นักเรียนเพศชายและเพศหญิง มีความรู้ในการเล่นกีฬาออกกำลังกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนเพศหญิงมีความรู้มากกว่านักเรียนเพศชาย แต่นักเรียนทั้ง 2 เพศ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน (3) นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 4 มีความรู้ในการเล่นกีฬาออกกำลังกายแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 มีความรู้มากกว่านักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 แต่มีความพึง

พอใจต่อกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน (4) นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาล และโรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีความรู้ในการเล่นกีฬาออกกำลังกาย มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน ในสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เสนอปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกำลังกาย ที่สำคัญดังนี้ ด้านสภาพแวดล้อมของการออกกำลังกาย สถานศึกษาควรเน้นความจำเป็นและให้ความสำคัญกับการออกกำลังกายให้มากกว่านี้ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ควรกำหนดปฏิทินการออกกำลังกายให้ชัดเจนด้านปัจจัยเบื้องต้นของ การออกกำลังกาย สถานศึกษาควรจัดสรรทางงบประมาณให้เพียงพอกับความต้องการ ควรจัดให้บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการออกกำลังกายโดยตรง ควรสนับสนุนให้มีเครื่องมือที่มีคุณภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ควรจัดสรรหาบุคลากรตามที่สถานศึกษาต้องการ ควรมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรทางกีฬาให้มีความรู้ในการออกกำลังกายให้มากขึ้นและสถานศึกษาควรจัดหาสถานที่สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมการออกกำลังกายโดยเฉพาะด้านกระบวนการของการออกกำลังกาย ควรมีแฟ้มเอกสาร ตู้เก็บอุปกรณ์ชิ้นวางอุปกรณ์ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์นั้น และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินผล ด้านผลผลิตของการออกกำลังกาย ควรรวบรวมข้อมูลการออกกำลังกาย ที่ทันต่อเหตุการณ์ เป็นข้อมูลปัจจุบัน และหมวดหมู่ สามารถค้นหาและนำไปใช้ได้ทันท่วงที และควรนำข้อมูลออกกำลังกายมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการทำงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ให้ข้อมูลมองเป็นความสำคัญของ โครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ที่จะส่งผลให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการของโครงการ และให้ความสำคัญกับประเมินโครงการดังกล่าวซึ่งการประเมินโครงการเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำเนินโครงการต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจในการดำเนินโครงการ หรือนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้นำไปพิจารณาแนวทางในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ทั้งในส่วน ของโครงการใหม่ และโครงการต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่องบประมาณ กำลังคน และเวลาในการดำเนินโครงการ การประเมินผลและผลของการประเมินจึงมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ กล่าวคือ ถ้าเป็นผลในทางบวกหรือเป็นไปตามที่คาดไว้ในแผน ย่อมถือเป็นแนวทางหรือตัวอย่างที่จะนำไปขยายผลต่อไปได้ ถ้าผลการประเมินออกมาในเชิงลบ ในลักษณะของปัญหาอุปสรรคและผลงานที่มีปริมาณและคุณภาพต่ำกว่าที่คาดหมายไว้ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลในทางลบนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน โดยนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

7.3 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการออกกำลังกายเพื่อประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี คือ โรงเรียนโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม

ศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีวิธีที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการประเมินโครงการออกกำลังกายมีหลักและวิธีการ ดังนี้ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์อย่างชัดเจน ประชุมวางแผน มีปฏิทินปฏิบัติงานชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน เข้าร่วมประชุม วางแผนอย่างสม่ำเสมอบุคลากรทุกฝ่ายมีความรัก ความสามัคคี ผู้บริหารมีความห่วงใย เอาใจใส่ ทั้งการปฏิบัติงานและการสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและเทคโนโลยีด้านการกีฬามาประยุกต์ใช้ให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน และมีเจ้าหน้าที่ด้านกีฬารับผิดชอบโดยตรง มีการประชาสัมพันธ์ด้วยเอกสารและเผยแพร่ข้อมูลการออกกำลังกายของ โรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต งานบริหารทั้ง 4 ฝ่าย นำข้อมูลการออกกำลังกายไปประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนทั้งนี้เป็นเพราะโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” มีการจัดองค์กรรูปแบบการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายโดยการจัดให้เจ้าหน้าที่โดยตรงและฝ่ายต่าง ๆ จัดกิจกรรมการออกกำลังกายของตนเองโดยเฉพาะ พร้อมทั้งประชุมวางแผน มีแผนพัฒนา โครงการ มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงาน และมีศูนย์การออกกำลังกายโดยเฉพาะ มีการจัดและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดระบบการจัดหาเอกสารให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในโรงเรียนส่งเข้าฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและให้ฝ่ายต่าง ๆ จัดกิจกรรมของตนเองโดยเฉพาะและมีศูนย์กลางข้อมูลการออกกำลังกายภายในสถานที่ศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นและตรวจสอบได้ทุกเมื่อ มีการจัดงบประมาณของโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ส่วนใหญ่จะไต่งบประมาณประจำปีของทางราชการบางส่วนและเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของกิจกรรมการออกกำลังกายโรงเรียนจึงบริหารจัดการและจัดหางบประมาณจากการสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่น ของภาคเอกชน มีการจัดวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” มีแฟ้มเอกสาร ตู้เก็บอุปกรณ์ชั้นวางอุปกรณ์ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์นั้น มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ มีการชี้แจงบุคลากรและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ การบริหารการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายในโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” พบว่าขาดอุปกรณ์กีฬาที่ทันสมัยมีปัญหามากที่สุดเพราะขาดทั้งคุณภาพและปริมาณและมีปัญหาน้อยที่สุดได้แก่ การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา และการบริหารจัดการกิจกรรมการออกกำลังกายในโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” การวางแผน และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์อย่างชัดเจน ชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน เข้าร่วมประชุมวางแผนอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรทุกฝ่ายมีความรัก ความสามัคคี ผู้บริหารมีความห่วงใย เอาใจใส่ ทั้งการปฏิบัติงานและการสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์มีเอกสารและเผยแพร่ข้อมูลการออกกำลังกายของโรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต งานบริหารทั้ง 4 ฝ่ายมีการจัดการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง มีการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชนด้วยข้อมูลทันต่อเหตุการณ์ มีการกล่าวขวัญชมเชยทั้งทางด้านวาจาและเอกประชาสัมพันธ์เมื่อนักเรียนทำความดี การเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับภาค และระชาชาติ จะมีการประกาศชื่อผู้ปกครองต่อท้ายชื่อของนักเรียน เป็นต้น

8. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ควรนำผลการวิจัย ไปวางแผนการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกำลังกาย

2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนางานในสถานศึกษาเกี่ยวกับการออกกำลังกาย โดยเฉพาะด้านปัจจัยเบื้องต้น ให้มีความพร้อมมากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในด้านอื่น ๆ ตามมา

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เช่นโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ซึ่งเป็นโรงเรียน Best Practice ด้านการออกกำลังกาย เป็นต้น และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

4. สถานศึกษาควรมีการออกแบบการออกกำลังกายทั้ง 5 ด้าน เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยการประเมินโครงการการออกกำลังกายของนักเรียน ในโรงเรียนในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉพาะด้านเพื่อการค้นพบปัญหาในเชิงลึก เช่นการประเมินโครงการการออกกำลังกายด้านกระบวนการ ในโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นต้น

2. ควรมีการศึกษาวิจัยแบบมีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพในการออกกำลังกายแก่บุคลากรและในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัย ที่ส่งผลต่อการออกกำลังกายของสถานศึกษา

4. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของการออกกำลังกายทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อเสนอข้อมูลสะท้อนนโยบายรัฐบาลและวางแผนการออกกำลังกายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

ฐิตินันท์ จิตรสวัสดิ์รักษา. (2550). “การดำเนินการโครงการการออกกำลังกาย ศึกษาเฉพาะกรณี หมู่ 4 ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง”. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. (2546). “การออกกำลังกาย เล่นกีฬาและดูกีฬาของประชากร พ.ศ. 2544”. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ.

ทิวากร ลำดวน. (2550). “การเปรียบเทียบความรู้และความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3”.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการจัดการกีฬาและสุขภาพ. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2547). **การวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น

พัลลภ คำลือ. (2543). “ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัตนะ บัวสนธ์. (2548). **การประเมินโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน.** กรุงเทพมหานคร : คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.