

ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สู่ประชาคมอาเซียนปี พ.ศ.2558

Factor of Success Preparation of Rajamangala
University to Asean Economic Community in 2015

เกษศุนีย์ บำรุงจิตต์¹

Katesunee Bumrungjit

วรพล พนมพรสุวรรณ²

Warapol Pranompornsuvan

ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง³

Pongpan Jankrajang

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ.. 2555

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับต่างประเทศ ความคิดเห็นของประชาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลต่อการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน พ.ศ.2558 ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558

เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ที่ได้เลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 20 คน ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยคณะผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก แล้วนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ยังไม่มีความพร้อมที่สมบูรณ์ แต่มีการตื่นตัวในการเตรียมแผนงานและยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่วนปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการเตรียมความพร้อมคือ ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ มีการกำหนดแผนและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน งบประมาณพร้อม ผู้บริหารต้องสนับสนุนอย่างจริงจังในทุกรูปแบบ และบุคลากรในหน่วยงานทุกองค์กรต้องให้ความร่วมมืออย่างจริงจังตามลำดับ

คำสำคัญ 1. การเตรียมความพร้อม 2. ปัจจัย 3. ประชาคมอาเซียน

¹ Ph.D., ผู้ช่วยศาสตราจารย์, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² อ.ม., ผู้ช่วยศาสตราจารย์, คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

³ ค.ม., ผู้ช่วยศาสตราจารย์, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Abstract

The Objectives of the research article were to Study the current condition.

Management studies with foreign countries Opinion of the community. To join the ASEAN community 2558 (2015) Success factors in the preparation of Rajamangala University of Technology Phra Nakhon To support ASEAN community login 2558 (2015)

A qualitative research The selected users to important information, including the number of 20 people. Faculty: management and related Research by faculty who have made in-depth interviews. And content analysis Research found that Rajamangala University of technology Phra Nakhon there is no availability, complete but in preparing the plan. And strategies to prepare ASEAN community login The factors that result in successful preparation is. The English side. Have a clear plan and strategy? Budget available Executives must support seriously in every format. And people in every organization. Cooperate seriously, respectively.

Keywords : 1. Preparation 2. Factors 3. ASEAN community

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations : ASEAN) หรืออาเซียน ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาราม สาธารณะประชาชนลาว เวียดนาม และพม่า ซึ่งก่อตั้งภายใต้ปฏิญญาอาเซียน หรือปฏิญญากรุงเทพฯ ซึ่งประเทศสมาชิกรวมตัวกันเพื่อเร่งรัดความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในภูมิภาค โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างกัน เพื่อสร้างเสถียรภาพในภูมิภาคบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ และหลังจากนั้นได้มีการพัฒนาความร่วมมือในด้านต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 9 เมื่อเดือนตุลาคม 2546 ผู้นำอาเซียนได้ร่วมลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน หรือ ปฏิญญาบาหลี เพื่อจัดตั้งประชาคมอาเซียน โดยมีเป้าหมายไปสู่การรวมตัวกันของอาเซียนในลักษณะการเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกันให้สำเร็จภายในปี 2558 โดยมี 3

เสาหลักสำคัญที่เกี่ยวข้องกันคือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ในประเทศไทยมีบุคคลสำคัญที่เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2554 เพราะเป็นผู้ที่ถูกคาดหวังให้เป็นผู้สร้างความเตรียมพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ความร่วมมือทางการศึกษาของกลุ่มประเทศอาเซียนได้ดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือของซีมีโอ และได้มีการพัฒนามาเป็นความร่วมมือทางการศึกษากายใต้อาเซียนในปัจจุบัน โดยดำเนินการในรูปแบบการแลกเปลี่ยนการศึกษาวิจัย บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ดังนั้น

กระทรวงศึกษาธิการต้องเตรียมพร้อมทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ และการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำแผนนั้นไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

เสาหลักที่สำคัญในวงการศึกษาคือประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ที่ทั้ง 10 ประเทศจะต้องเตรียมความพร้อมในด้านการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นภูมิภาคเดียวกันในการแลกเปลี่ยนการศึกษาในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่จะใช้เป็นภาษากลางในการสื่อสาร ในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นใหม่ 8 ปี ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมในระบบการศึกษาให้ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นมาก่อนในประเทศไทย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในด้านต่างๆ อยู่แล้ว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำวิจัยในเรื่องนี้ว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการเตรียมความพร้อม และมีปัจจัยอะไรบ้าง ที่จะช่วยส่งเสริมสู่ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อจะได้นำมาเป็นแนวทางในการวางแผนงานและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพใน พ.ศ.2558 (จุไรรัตน์ แสงบุญนำ, 2554)

2. โจทย์วิจัย

- 2.1 คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในลักษณะใดบ้าง
- 2.2 มีปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 3.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่สัมพันธ์กับต่างประเทศ
- 3.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครต่อการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน พ.ศ.2558
- 3.3 เพื่อศึกษาปัจจัยสู่ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558

4. ชนที่ได้รับจากการวิจัยประโยชน์

- 4.1 นำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและจัดทำกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4.2 นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในประเทศที่เป็นประชาคมอาเซียน เช่น ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ อินโดนีเซีย เวียดนาม มาเลเซีย เป็นต้น

5.วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ประชากรที่ศึกษาได้แก่ คณะผู้บริหาร คือ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานต่างๆ และคณาจารย์ ซึ่งได้ทำการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 20 คน ซึ่งถือว่าเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant)
3. สร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบัน ปัจจัยที่สู่ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปัญหาและอุปสรรคในการเตรียมความพร้อมและแนวทางการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
4. คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ซึ่งได้ใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นรายบุคคล
5. คณะผู้วิจัยได้นำข้อมูลเชิงคุณภาพทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยวิธีตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation Methods)
6. คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) ด้วยวิธีการจำแนกข้อมูลเชิงคุณภาพตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้ แล้วจำแนกข้อมูลโดยวิธีอุปนัย (Inductive Methods) ที่มีความสัมพันธ์กัน โดยการอ่านจับใจความสำคัญ แล้วสรุปเพื่อตอบ โจทย์วิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของการบรรยายตามความเป็นจริง
7. สรุปผลการวิจัย
8. เผยแพร่ผลงานวิจัยไปสู่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั่วประเทศ

6.ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มีข้อค้นพบ (Fact Finding) ที่สำคัญมีดังต่อไปนี้

6.1 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 20 คน เป็นเพศหญิง 11 คน เพศชาย 9 คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหาร ไม่น้อยกว่า 5 ปี ส่วนคณาจารย์มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 15 ปีขึ้นไป

6.2 สภาพปัจจุบันในการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า มหาวิทยาลัยฯ มีความพร้อมที่ยังไม่สมบูรณ์ทั้งในด้านภาษาอังกฤษ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ยังไม่มีความพร้อมและยังไม่ตระหนักและตื่นตัวเท่าที่ควร เพราะมีภาระงานในการเรียนการสอนตามหลักสูตรเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาแสวงหาและพัฒนาตนเองในการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งในด้านการพูดและการฟัง สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยในการใช้ภาษาอังกฤษ สนทนา มีแผนและนโยบาย แต่ยังไม่เข้าการปฏิบัติที่จริงจัง และยังขาดการกระตุ้นและขาดการสร้างแรงจูงใจอย่างเป็นรูปธรรม

6.3 ความคิดเห็นของประชาคมของมหาวิทยาลัย พบว่า คณะผู้บริหารมีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยได้ดำเนินการในด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ในเรื่องการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่วนคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเห็นว่า การที่ประเทศไทยโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นที่สมาชิกทั้ง 10 ประเทศ จะต้องร่วมมือ ร่วมใจ ในการช่วยเหลือและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันให้เป็นปีกแผ่นและมีศักยภาพเช่นเดียวกับประชาคมยุโรป ที่มีความพร้อมและรวมตัวกันอย่างเข้มแข็งเพื่อการต่อรองกับประชาคมโลกได้เป็นอย่างดี

6.4 ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ปัจจัยอันดับที่ 1 การเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ โดยให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษ แบบครบวงจร มีการจัดกิจกรรม English Camp ทุกปี มีการให้ชาวต่างชาติชาวอเมริกันสอนภาษาอังกฤษให้ผู้บริหารทุกเดือนในการประชุม CEO มีการส่งคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ครั้งละ จำนวน 25 คน ไปอยู่กับชาวต่างประเทศเพื่อฝึกและเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน

7.สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยนี้สามารถนำมาสรุปได้ดังนี้

7.1 สภาพปัจจุบันในการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัย ยังไม่สมบูรณ์ แม้ว่าจะมีนโยบายและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องนี้ เพราะยังไม่สามารถนำไปสู่ภาคปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และผู้ปฏิบัติยังไม่ได้รับคำสั่งอย่างเป็นทางการลายลักษณ์อักษรและต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง เพราะผู้บริหารระดับสูงยังไม่สามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้ปฏิบัติได้

7.2 ความคิดเห็น บุคลากรทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเห็นว่าการรวมตัวกันของประชาคมอาเซียนมีความสำคัญและจำเป็น รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยในการร่วมมือเป็นประชาคมอาเซียนอันเดียวกันที่จะต่อรองกับประเทศต่างในประชาคมโลก ได้อย่างมีศักดิ์ศรีและมีประสิทธิภาพ

7.3 ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ ด้านการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของบุคลากรทุกระดับ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา

7.4 ปัญหาและอุปสรรคในเรื่อง การฟังและพูดภาษาอังกฤษ การสื่อสารยังไม่รู้เรื่อง ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย

8. อภิปรายผลการวิจัย / วิจารณ์

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้แก่ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรทุกระดับ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ทั้งนี้สามารถอธิบายได้ว่า ประชาคมอาเซียนได้กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารทั้งในด้านการเขียน การพูดและการฟัง ให้สามารถสื่อสารติดต่อกันได้ ให้เปรียบเสมือนเป็นภาษา

ของตนเอง ที่จะช่วยให้การร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีเอกภาพเป็นหนึ่งเดียวในลักษณะว่า 1 วิทยาลัย 1 ตลาด และ 1 ประชาคม เป็นต้น ทั้งนี้สอดคล้องกับ ผลงานวิจัย แนวคิดของกระทรวงต่างประเทศ

9. ข้อเสนอแนะ

จากข้อค้นพบเรื่องนี้ มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ทางด้านวิชาการและการนำไปประยุกต์ใช้ จึงได้ กำหนดเป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยเรื่องนี้เป็น 3 ลำดับดังนี้

9.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่สำคัญที่สุด ที่จะให้ประสบความสำเร็จในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัย กำหนดให้คณะและบุคลากรทุกระดับ เตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษให้เกิดความ เชี่ยวชาญและเกิดทักษะทั้งในการฟังและการพูดสื่อสาร โดยจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ไว้ให้พร้อม สำหรับการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและติดตามประเมินผล พร้อมทั้งรายงานให้ ผู้บริหารทราบทุก 6 เดือน

9.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

ผลการวิจัยพบว่า ประชาคมอาเซียนมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ โดยเฉพาะในสถาบันการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะสำหรับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษในทุกรูปแบบ ทั้งที่มหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยเช่น สนทนาด้วย ภาษาอังกฤษ ฟัง วิทยู โทรทัศน์ ที่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษและนิตยสาร ภาษาอังกฤษ เพื่อจะได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยความมั่นใจและเกิดความภาคภูมิใจในปี 2558

9.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของสมาชิกในประชาคมอาเซียนว่ามีการ เตรียมความพร้อมทั้ง 3 เสาหลักคือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ว่ามีการวางแผนและเตรียมการไว้อย่างไรบ้าง เพื่อจะได้ นำ ผลการวิจัยมาใช้กับประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. บรรณานุกรม เอกสารอ้างอิง /

การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน(ออนไลน์) . หนังสือพิมพ์ประชาชาติ
ธุรกิจ ฉบับวันที่ 2 - 5 ธ .ค.2553.

จุไรรัตน์ แสงบุญนำ. การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน.(ออนไลน์). เข้าถึงข้อมูล
ได้จาก :

<http://www.chinnaworn.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=539155790&Ntype=1>.

เถลิงศักดิ์ วงศ์สามสร. (2550) “ประชาคมอาเซียน”(ออนไลน์) . เข้าถึงข้อมูลได้จาก :

<http://www.dtn.go.th>. (30 กันยายน 2552).

นโยบาย, กลุ่มงาน, กรมอาเซียน. (กันยายน 2550) “ประชาคมอาเซียน”(ออนไลน์).

เข้าถึงข้อมูลได้จาก :

<http://www.dtn.go.th> (1 ตุลาคม 2552).

เป็รื่อง กิจรัตน์ภร. การศึกษาการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2554.

แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559).(ออนไลน์) .

เข้าถึงข้อมูลได้จาก : <http://www.dtn.go.th>.

ภาณุ วงษ์ถาวรเรือง. การเตรียมพร้อมด้านการศึกษาของไทย เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ .ศ.

2558. เข้าถึงข้อมูลได้จาก : <http://www.unigang.com/Article/5263>.

11. คำขอบคุณ

ผลงานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์ และความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่าย
อาทิ เช่น ทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่
เกี่ยวข้องที่ได้สละเวลาตอบข้อสัมภาษณ์จากคณะผู้วิจัย ด้วยความเต็มใจและยินดี คณะผู้วิจัยต้อง
ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้